



Vårdö skolas antimobbningsplan

Antimobbningsplanen gäller för barn/elever samt personal och har sin utgångspunkt i följande texter:

Landskapslag (2020:32) om barnomsorg och grundskola

”Alla barn och elever har rätt till en likvärdig barnomsorg och grundskoleutbildning utan trakasserier och mobbning oavsett kön, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning eller annat skäl.”

FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna

”Alla människor är födda fria och lika i värde och rättigheter. De är utrustade med förnuft och samvete och bör handla gentemot varandra i en anda av broderskap.”

Vad är kränkande behandling?

Begreppet ”kränkande behandling” som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Mobbning och rasistiska beteenden är exempel på kränkningar som särskilt brukar användas i skolsammanhang. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. En viktig utgångspunkt är att **den som uppger att hon eller han blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.**

Kränkningarna kan vara:

- **fysiska** (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- **verbala** (t.ex. att bli hotad eller kallad saker)
- **psykosociala** (t.ex. att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning)
- **text- och bildburna** (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms)
- **diskriminering** (tex utifrån kön, etnisk tillhörighet och funktionshinder)
- **sexuella trakasserier** (grundande på kön eller anspelar på sexualitet)
- **rasism** (uppfattning om den egna folkgruppens överlägsenhet och utifrån detta ses vissa folkgrupper som mindre värda)
- **främlingsfientlighet** (avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika)
- **homofobi** (avser motvilja mot och förakt för homo - eller bisexualitet)

Mobbning innebär att den som är utsatt befinner sig i underläge och känner sig kränkt.

Vi tolererar inga former av kränkande behandling!

KOM IHÅG!

Du har rätt att vara respekterad för den du är.
 Det går att stoppa kränkningar.
 Du får aldrig acceptera att vara en person som blir kränkt.
 Du måste prata om det. Berätta för någon du har förtroende för.

Att förebygga kränkande behandling

Det förebyggande arbetet ska vara långsiktigt och omfatta såväl individ- som grupp- och skolnivå. Vårt främjande arbetssätt ska vara långsiktigt och ska skapa goda och demokratiska relationer och lärmiljöer som i sig innebär att förekomst av kränkningar minskar.



I Vårdö skola har vi som mål att:

- Skapa en god fysisk och psykisk arbetsmiljö för både barn och personal i skolan
- Barn/elever ska i så stor utsträckning som möjligt ges ett **verkligt** inflytande på sitt lärande och sin utveckling.
- Regelbundet fortbilda ledning, barn och personal i förebyggande arbete.
- Förbättra metoder och arbetssätt som utvecklar barn/elevens empati och sociala kompetens.
- Alla ska känna sig trygga med och uppfatta att skolan reagerar om problem uppstår och uppleva att de kan påverka sin situation.

Metoder:

Skolans personal arbetar förebyggande genom att:

- Regelbundet kartlägga barn/elevens trivsel och inflytande samt förekomst av kränkande behandling
- Få, men tydliga trivselregler som tas fram i samverkan med barnen.
- Utevistelse med närvarande vuxna bland barnen.
- Trivsel – en stående punkt vid utvecklingssamtalen.
- Alla klasser arbetar med Livskunskap.
- Övningar i empatisk förmåga ex. dramaövningar, värderingsövningar.
- Återkommande samtal med barn/elever enskilt eller i grupp

Detta vill vi också värna om:

- Möjliggöra och tillhandahålla uteaktiviteter/material.
- Stanna upp när barn/elever tjar, bråkar, skojkuffas VI SKA LÄGGA OSS I !
- Aldrig tillåta nedsättande kommentarer, suckar, miner eller liknande. **Alla** har rätt att bli sedda och bekräftade
- Påminna barn/elever om att alltid berätta för vuxna om någon utsätts för kränkningar.
- Observera tysta och tillbakadragna barn/elever.
- Alltid** reagera på "fula ord".

Det förebyggande arbetet kan variera beroende på ålder men det viktigaste av allt är det positiva dagliga arbetsmiljön som skapar goda lärmiljöer för barn och vuxna.

Upptäcka, utreda & åtgärda kränkande behandling/mobbning

Skolor, som enligt Skolverket i Sverige har nått längst i sin "nolltolerans" med avseende på kränkande behandling, har fördelat ansvaret för arbetet till alla, såväl barn/unga som ledning och personal.

I våra verksamheter ska all personal aktivt arbeta för att motverka alla former av kränkande behandling. Det ska råda "nolltolerans"! Den som uppmärksammar en kränkande handling **ingriper omedelbart** och tar därefter kontakt med respektive klasslärare eller med föreståndaren om det är en vuxen inblandad.

UPPTÄCKA

- Kartlägga via trivselenkät och intervjuer
- Alla vuxna tar ansvar för att hålla god uppsikt
- Misstanke om kränkning tas **alltid** på allvar
- Regelbundna möten med diskussioner
- Stående punkt på klassråd, elevråd, fritidsträffar, lärarmöten och föräldramöten; Hur har Du/ditt barn det i gruppen/klassen?
- Återkommande fortbildning för all personal
- Kontinuerlig föräldrainsformation

HEMMET KAN STÖDJA!

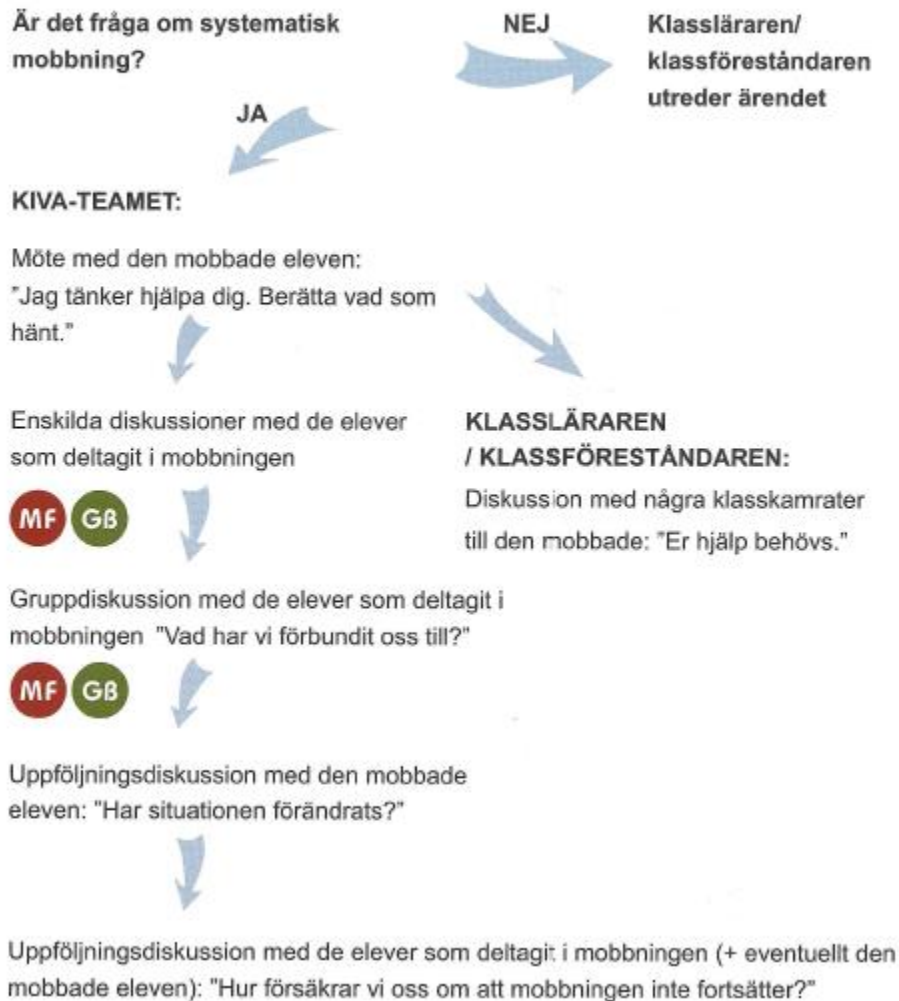
- Uppmana barnen att berätta för vuxna i skolan om det förekommer kränkningar.
- Uppmana barnen att ta upp ärenden på klassrådet.
- Höra av sig till skolan om det uppstår problem
- Hjälpa barnen att resonera kring vad ett gott kamratskap verkligen innebär



UTREDA & ÅTGÄRDA

Så snart skolan får kännedom om att kränkningar har eller kan inträffa skall utredning sättas igång. Målsättningen är att detta omedelbart skall upphöra. Vid behov konsulteras skolkurator, skolpsykolog och/eller skolhälsovårdare. Skolans handlingsplan bygger på *Kiva skola programmet*.

Sammanfattning: Hantering av akuta mobbningsfall





Blankett 1. Sållning.

Blanketten ifylls av den av skolans personal som först fått kännedom om den eventuella mobbningen

Sållning av fall som skall hänvisas till skolteamet

1. Datum då den eventuella mobbningen kom till kännedom _____ 20____
2. Vem av skolans personal fick först kännedom om den eventuella mobbningen (dvs. du som fyller i blanketten)? _____
3. Personen som meddelade om den eventuella mobbningen var
 - Den utsatta eleven
 - Den utsatta elevens skolkamrat, namn _____
 - Den utsatta elevens mamma/pappa, namn _____
 - Lärare, namn _____
 - Någon annan, namn _____
4. Utsatt elev _____ Klass: _____
5. Hurdana incidenter har inträffat? Beskriv konkreta situationer.

6. Hur många incidenter har inträffat? _____
7. När har en sådan incident senast inträffat? _____
8. Hur länge har den eventuella mobbningen allit som allit pågått? _____
9. Elever som aktivt deltagit i incidenterna

Namn _____	Namn _____
Namn _____	Namn _____
Namn _____	Namn _____

10. Utgående från den information som samlats om fallet är det frågan om

- en konflikt eller ett gräl mellan barnen
- ett missförstånd som lett till att eleven blivit sårad
- en enslaka mobbningssituation
- upprepad mobbning

Endast de fall där det är frågan om upprepad mobbning förs vidare till skolteamet.

11. Beslut angående fallet

- Klassläraren/klassföreståndaren diskuterar incidenterna med de elever som deltagit i dem, och tar vid behov kontakt med vårdnadshavarna
- Ärendet förs vidare till KIVA-teamet