

# Vårdö skola

## JÄMT-plan

Ansvarig för skolans JÄMT- plan: skolans föreståndare

Jämställdhetsgrupp: föreståndaren samt elevrepresentanter från åk 4-6.

*Citat hämtade från utkastet till den nya Läroplanens allmänna del:*

*”Skolan ska arbeta normkritiskt för jämlikhet, likabehandling, rättvisa och jämställdhet.”*

*”Grundskolan har som uppdrag att förebygga ojämlikhet och att främja jämställdhet mellan könen. Varje elev ska få hjälp med att upptäcka sina möjligheter och forma sin utbildning utan genusbundna rollmodeller.”*

*”Grundskolan ska främja förståelse för andra människor och empatisk förmåga. Ingen ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsvariation. Skolan ska aktivt motverka kränkande handlingar och intolerans.”*

För att nå till en jämställd skola arbetar vi på olika sätt med att stärka våra barns självförtroende och självkänsla i vårt ständigt pågående värdegrundsarbete. Vårt värdegrundsarbete koncentrerar vi kring begreppen demokrati, jämställdhet och likabehandling. Grunden för att alla barn skall våga utvidga sin värld är att de känner trygghet och att vi vuxna i skolan hjälper dem att pröva nya saker och gå in på okända områden. Vi vuxna i skolan är medvetna om de mönster och strukturer som hindrar flickor och pojkar att nå sin fulla potential och därför behöver vi koncentrera arbetet på att stärka varje barn som individ.

### **Förutom Jämställdhetsarbetets tidsplan görs följande kontinuerligt:**

- Undervisning i samlevnads- och relationsfrågor mellan könen genomförs årligen för elever i årskurs 5 eller 6.
- Jämställdhetsfrågor skall finnas som ett naturligt inslag i alla ämnen och verksamheter/alla årskurser.
- Sexuella trakasserier och kränkande behandling tas upp i klasserna på ett adekvat sätt som är anpassat för respektive åldersgrupp.
- Personalen ska beakta fördelarna med att ibland bedriva verksamheter/undervisning i enköniga grupper då detta bedöms lämpligt att genomföra. Exempelvis tjej- och killsnack, idrott och slöjd.

- Personalen ska, i olika sammanhang, låta barnen/eleverna undersöka och diskutera massmedias syn på könsrollstänkandet.
- Personalen ska stimulera blyga pojkar och flickor att "ta för sig mer", t ex svara på frågor och prata inför klassen i högre grad.
- Personalen ska uppmuntra både flickor och pojkar att ta på sig ledande uppgifter i klassen.
- Acceptera de barn/elever som vill röra sig utanför de traditionella könsmönstren.

### **Skolans tidsplan i Jämställdhetsarbetet**

1. Under marsmånad utreds jämställdhetsarbetet i skolan.
2. Elevrepresentanter utses bland eleverna i åk 3-5. De blir sedan åk 4-6 följande läsår när planen förverkligas.
3. Resultatet av utredningen diskuteras i skolans jämställdhetsgrupp under aprilmånad. Några åtgärder inför höstterminen väljs ut.
4. I september träffas jämställdhetsgruppen och funderar hur åtgärderna skall förverkligas. Eleverna får komma med sina tankar och idéer. De vuxna i skolan ser till att arbetet förverkligas.
5. Uppföljningsmöten i jämställdhetsgruppen varannan månad under skolåret.
6. Ny utredning i marsmånad.