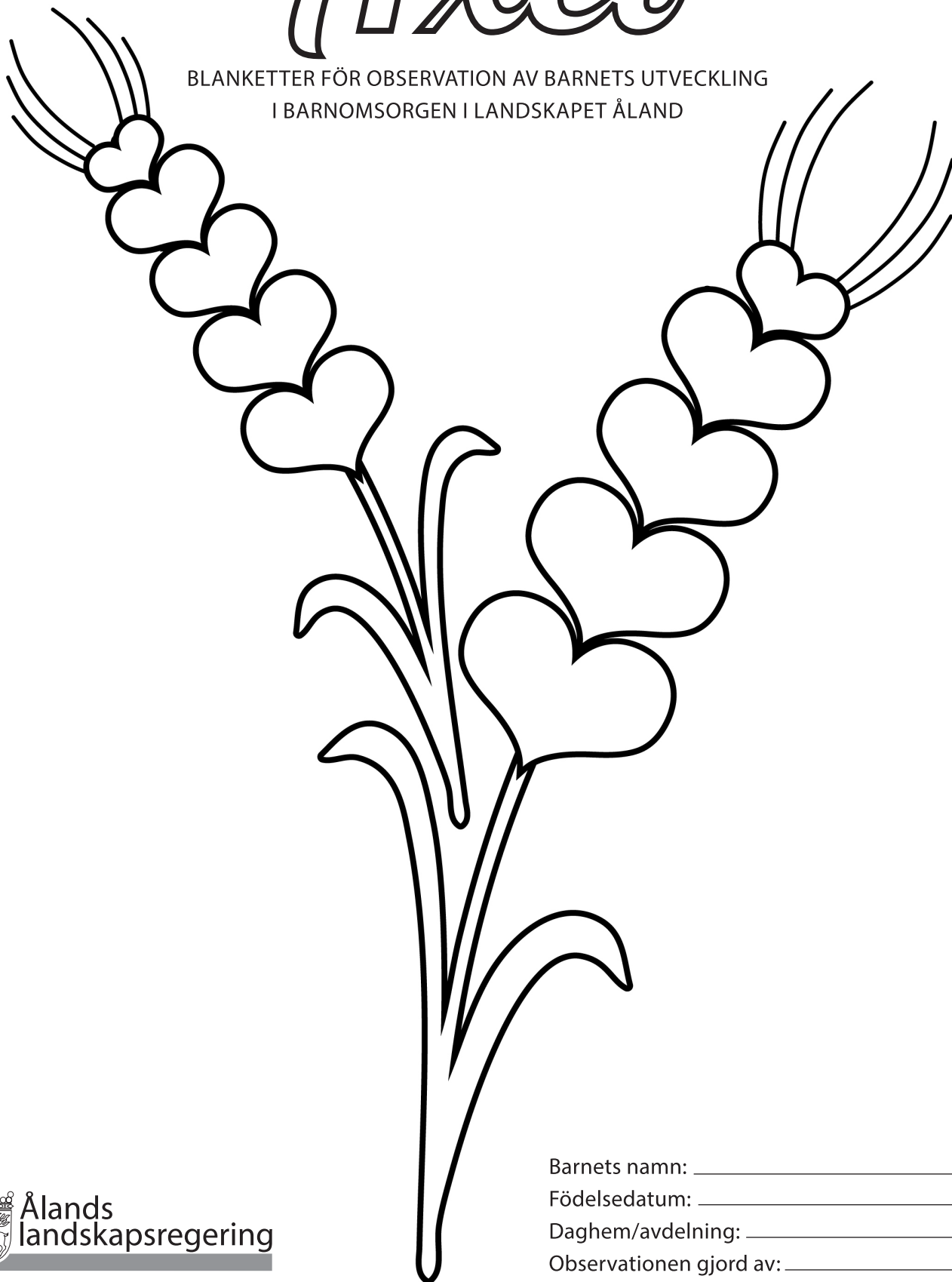


# Axet

BLANKETTER FÖR OBSERVATION AV BARNETS UTVECKLING  
I BARNOMSORGEN I LANDSKAPET ÅLAND



Barnets namn: \_\_\_\_\_  
Födelsedatum: \_\_\_\_\_  
Daghem/avdelning: \_\_\_\_\_  
Observationen gjord av: \_\_\_\_\_

FRAMTAGET:

MAYCO BLOMBERG • MARIT JANSON • CARITA RÖNNING • GUNILLA SÄLL • MAUD ÖHBERG



# 1. Jag själv

Allmänt

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Kan sitt namn					
Kan sin ålder					
Kan skriva sitt namn					
Kan sin adress					
Kan familjemedlemmarnas namn					

Kommentarer:

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Självständighet, dagliga aktiviteter

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Klär på / av sig själv					
Håller ordning på sina kläder					
Klarar av dragkedjor, knappar, snören..					
Har bra bordsskick					
Äter självständigt					
Sköter själv toalettbesöken					
Kan tvätta sig vid behov					
Följer daghemmets rutiner					
Deltar gärna i daghemmets verksamhet					
Håller ordning på egna saker					
Vågar prova nya saker					

Kommentarer:

---

---

---

### 3. Sociala färdigheter och känslouttryck



Lekfärdigheter och kontakten till andra barn och vuxna

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Har ett tillitsfullt förhållningssätt (tar kontakt, uttrycker önskemål och behov)					
Kan följa givna regler i gruppen					
Leker och samspelar med andra barn (bredvidlek/ensamlek)					
Förstår orsak / verkan					
Knyter vänskapsförhållanden					
Tar hänsyn till och samarbetar med andra barn					
Kan byta leksaker på ett smidigt sätt					

Kommentarer:

---

---

Kontrollerar känslor

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Ger uttryck för känslor					
Kan lösa meningsskiljaktigheter konstruktivt					
Hanterar besvikelser utan att skada andra eller omgivningen					

Kommentarer:

---

---



### 3. Sociala färdigheter och känslouttryck

#### Arbetsförmåga

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Kan koncentrera sig i fria situationer					
Kan koncentrera sig i handledda situationer					
Följer regler i spel och lekar					
Är motiverad för de uppgifter som ges					
Kan vänta på sin tur					
Kan slutföra egna uppgifter					
Tar egna initiativ och kan arbeta självständigt					

Kommentarer:

---

---

---

---

---

---



## 4. Språkutveckling

### Talutveckling och språkförståelse

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Härmar					
Har åldersenlig ordförståelse					
Har åldersenligt ordförråd					
Kan uttrycka sig i hela meningar					
Har bra uttal					
Följer instruktioner					
Förstår bildinformation					
Kan lyssna					
Kan delta i samtal (turtagning)					
Kan återberätta					
Kan benämna / beskriva					
Kan färger					
Kan förstå ord som uttrycker läge					

Kommentarer:

---

---



## 4. Språkutveckling

Språklig medvetenhet

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Uppfattar språkljud och fonem					
Kan rimma					
Förstår stavelser					
Följer läsriktning					
Visar intresse för bokstäver och att lära sig läsa och skriva					

Kommentarer:

---

---

---

---

---

---

---

## 5. Matematik och logiskt tänkande

### Matematiska färdigheter

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Känner igen siffror 0 - 9					
Rabbelräknar talen 1 – 10					
Förstår sambandet antal – siffra					
Kan flytta spelpjäsa i spel enligt regler och tärning					
Förstår jämförelsebegrepp (lika stor, mera, mest, bättre än osv)					
Förstår begrepp gällande ordningsföljd och ordningstal					
Förstår tidsbegrepp ( igår, idag, imorgon...)					
Kan matematiska grundläggande begrepp ( lägga ihop, ta bort, dela )					
Känner igen former					
Kan namnge former (cirkel, fyrkant/ kvadrat och trekant / triangel					
Visar intresse för matematiska fenomen i omgivningen (forska, laborera, dra slutsatser, lösa problem )					

Kommentarer:

---



---





## 5. Matematik och logiskt tänkande

Logiskt tänkande och slutledningsförmåga

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Kan dra slutsatser om händelsers gång					
Kan klassificera, sortera					
Kan konstruera					

Kommentarer:

---

---

---

---

---

---

## 6. Grovmotorik



Smidighet i rörelse, balans, koordination, kroppsuppfattning

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Deltar i rörelselekar och är positiv till fysiska aktiviteter					
Kryper					
Kan resa sig upp					
Går					
Deltar i rörelselekar					
Kan balansera längs linje / bom					
Kan stå på ett ben					
Kan hoppa på ett ben					
Kan hoppa jämfota					
Kan gå på tå					
Kan åla					
Kan rulla					
Kan slå kullerbytta					
Kan kasta, fånga studsa stor / liten boll					
Går och springer avslappnat					
Kan hoppa växelhopp på stället					
Kan hoppa hopprep					
Kan korsa mittlinjen					
Har statisk styrka, orkar sitta stilla					
Kan benämna kroppsdelar					

Kommentarer:



## 7. Finmotorik

### Finmotoriska färdigheter

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Har bra rörlighet och styrka i händer och fingrar					
Har avspänt penngrepp					
Kan klippa efter linje					
Kan kopiera (tex grundformerna )					
Har handdominans					
Kan lägga pussel					
Klarar övriga finmotoriska verksamheter (trä / textilslöjd, pyssel, digitala verktyg osv )					

Kommentarer:

---

---

---

---

## 8. Teckningsutveckling

	3 år	4 år	5 år	6 år/ h	6 år/v
Ritar gärna					
Ritar klotter					
Kan rita streck					
Kan rita en rund boll					
Kan rita en människa åldersadekvat					
Kan färglägga					

Kommentarer:

---



---



---



---

Övrigt:

---



---



---



---

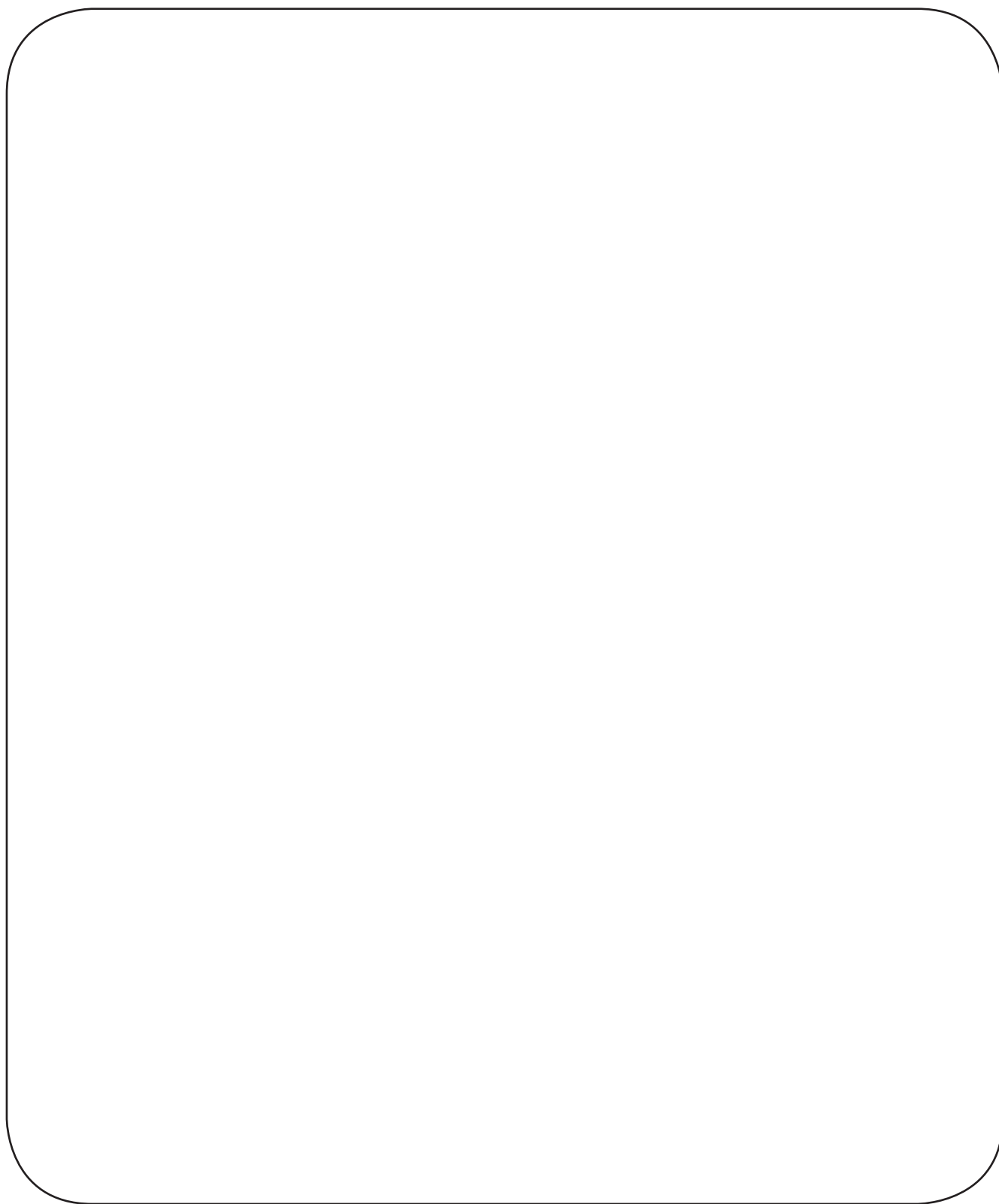


---



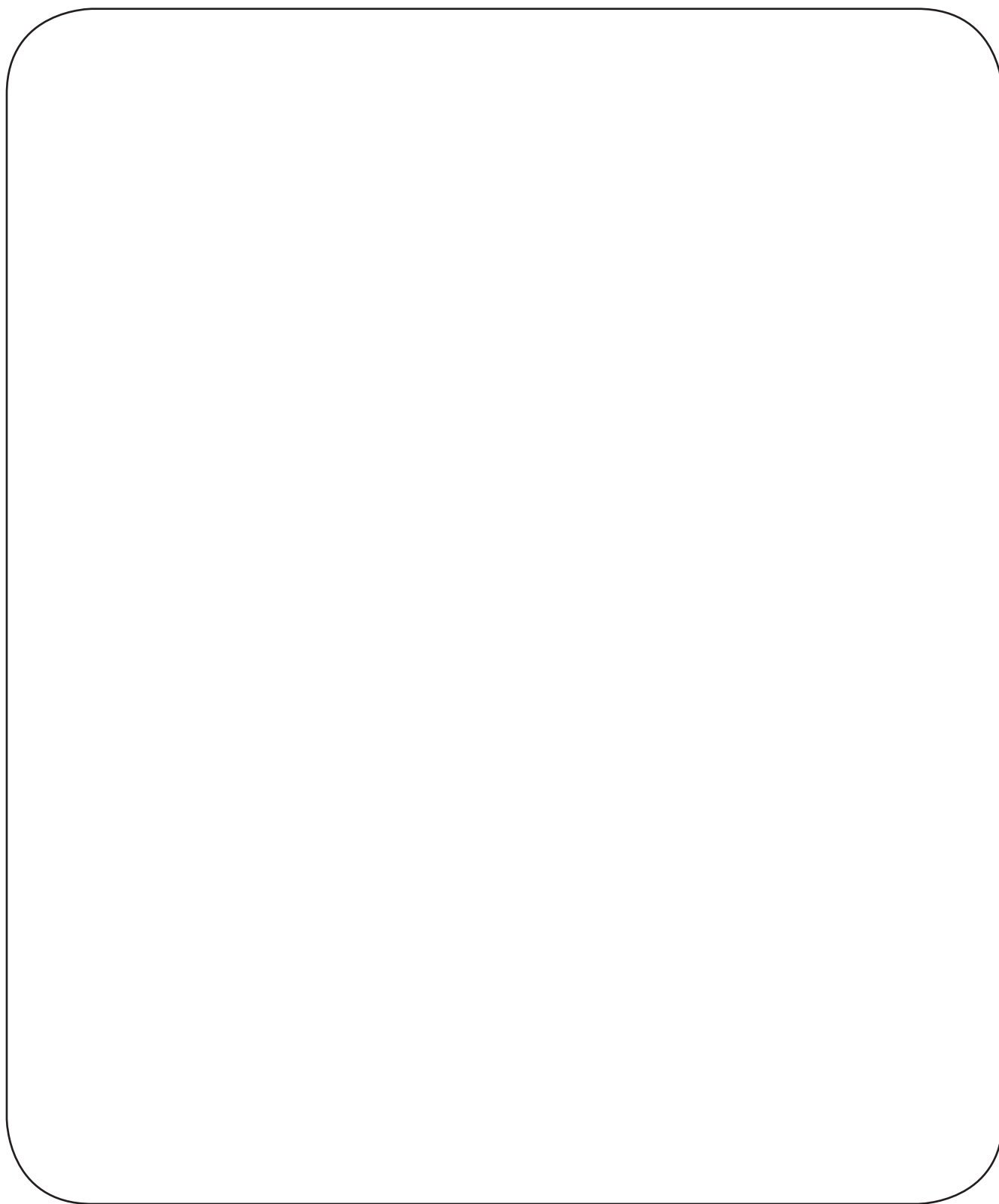
---

Så här ritar jag mig själv vid 3 år:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw a self-portrait at the age of 3.

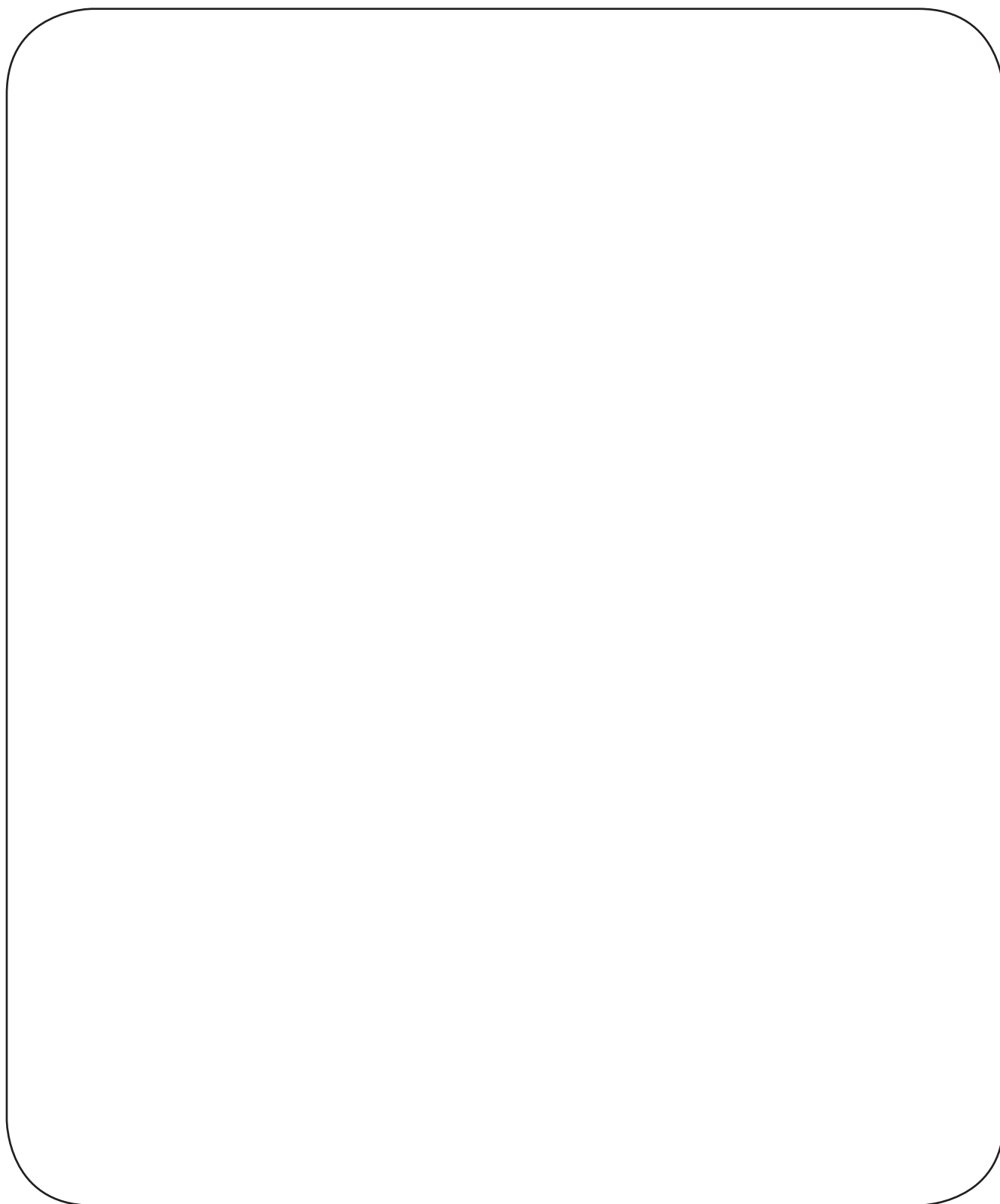
Mitt namn: \_\_\_\_\_

Så här ritas jag mig själv vid 4 år:



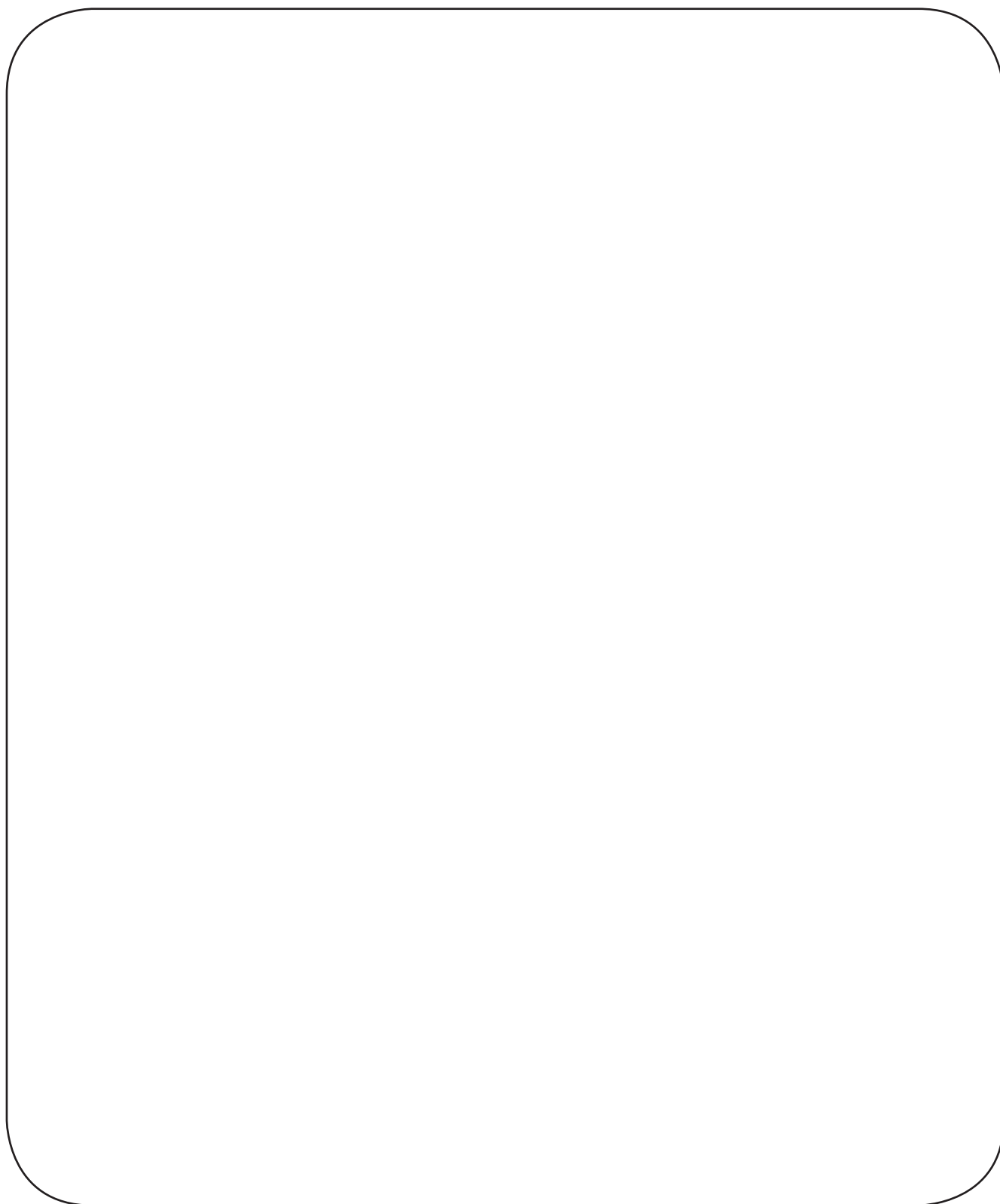
Mitt namn: \_\_\_\_\_

Så här ritas jag mig själv vid 5 år:

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw a self-portrait at the age of 5.

Mitt namn: \_\_\_\_\_

Så här ritar jag mig själv vid 6 år:



Mitt namn: \_\_\_\_\_